

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

OBS De Twilling
Stiens

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	OBS De Twilling	School	OBS De Twilling
Datum	03-06-2025	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 2023-2027 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	
2. Ontwikkeling richting een IKC: doorlopende lijn voor 2 tot 12/13-jarigen	
3. Afstemming leeromgeving op onderwijs	
4. Implementatie Mooi Inzichtelijk	
5. Ouderbetrokkenheid 3.0	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5,4 fte leerkracht, 1,4 fte OA en 0,6 fte LO, 0,6 fte directie, 0,6 fte IB/KC	
Groepen	Unit A (1-2a), Unit B(2a-3), Unit C (4-5), Unit D (6-7) en Unit E (8)	
Functies [namen / taken]	Unit A: Gehan en Maya; Unit B: Teatske en Maya; Unit C: vacature en Marieke; Unit D: Hendrika en Chantal; Unit E: Lara en Chantal; Leerplein Onderbouw: José, Japke en Ida en Leerplein Bovenbouw: Esmee en Ida. Kartrekkers: Werkgroep Taal: Antje (lezen) en Chantal(Taal); Werkgroep Rekenen: Hendrika en Marieke; Werkgroep Burgerschap/KiVa: Marieke, Lara en Teatske; Werkgroep Digitale geletterdheid/ICT: Teatske en Chantal; Werkgroep Kunst en Cultuur: Gehan en Lara en Werkgroep IKC/Jonge Kind: Maya, Thea. Internebegeleider/Kwaliteitscoördinator: Thea Directeur: Rina	
Twée sterke kanten	Inspirerende leeromgeving passend bij Unitonderwijs & IKC vorming	
Twée zwakke kanten	Stabiele opbrengsten & Aanspreken vanuit professie	
Twée kansen	Gemotiveerd team & Faciliteren kartrekkers werkgroepen	
Twée bedreigingen	Groei leerlingenaantal & Afhankelijkheid van subsidies	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	GWGB+ traject: * impuls Rekenonderwijs: didactisch handelen en implementatie Pluspunt en * Ontwikkeling visie op het jonge kind (doorgaande lijn 2-3). Kiezen van methode/methodiek Wereld Oriëntatie, inclusief begrijpend lezen. Implementatie project De Bieb op school met inzet Leesconsulente.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
-0	9	12	13	10	13	11	12	18	98	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De groei van het leerlingenaantal mag sterker. Schooljaar 2024-2025 zijn er vijf leerlingen vanwege verschil van inzicht uit erfenis verleden vertrokken. Vijf aangemelde zij-instromers zijn op basis van hun ondersteuningsbehoefte afgewezen voor De Twilling.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (0 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	2	Aantal uitgevoerde FG's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding heeft de visie, ambities en doelen vertaald in onderwijskundig beleid	groot
GD2	Didactisch handelen	De leraren stemmen de instructie af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	groot
KD1	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)	werken met Rapportfolio welke weergeeft hoe wij werken binnen de school	klein
KD2	Onze visie op leren	Implementatie project De Bieb op school (DBos)	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	klein
KD4	Speerpunt	Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	klein

Uitwerking GD1: De schoolleiding heeft de visie, ambities en doelen vertaald in onderwijskundig beleid	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	SKA1: samenhangend geheel van visie-beleidsdocumenten en kwaliteitskaarten & Ontwikkelen visie op het jonge kind.
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding audit juni 2024 heeft SKA1 als onvoldoende gescoord. Door de vele wisselingen in aansturing is de borging en PDCA-cyclus van visiegericht werken met beleidsdocumenten onsamenhangend gebleken.
Gewenste situatie (doel)	Vanuit de visie passende beleidsdocumenten verder ontwikkelen. Evalueren in gezamenlijkheid met de werkgroepleden op de vier domeinen van basisvaardigheden (Taal, Rekenen & Wiskunde, Burgerschap en Digitale geletterdheid) plus praktische kwaliteitskaarten die in een PDCA-cyclus zijn weggezet.
Activiteiten (hoe)	Vernieuwen beleid Taal, Rekenen&Wiskunde en nieuw beleid digitale geletterdheid, bestaande beleid Burgerschap implementeren plus visie ontwikkeling jonge kind.
Consequenties organisatie	Werkgroep kartrekkers worden uitgeroosterd om beleid mede te herschrijven en kwaliteitskaarten te ontwikkelen.
Consequenties scholing	Scholing Rekenen en Wiskunde plus voltooiën implementatie Pluspunt. Scholing ontwikkeling visie op het jonge kind
Betrokkenen (wie)	Directie en kartrekkers werkgroepen.
Plan periode	wk 34, 38, 40, 41, 46, 47, 49, 51, 4, 6, 10, 12, 14, 17, 21 en 24
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€2000
Omschrijving kosten	vervolgcholingen op traject GWGB+
Meetbaar resultaat	Beleidsdocumenten basisvaardigheden, praktische uitwerking in kwaliteitskaarten,
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Vast op teamagenda met PDCA-cyclus.
Borging (hoe)	In de werkgroepen en afstemming tijdens TEAMdialoog.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: De leraren stemmen de instructie af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen Rekenen verbeteren en methode Pluspunt inzetten volgens handleiding. Focusdoelen prioriteren door kennis leerlijnen te versterken.
Huidige situatie + aanleiding	Doorgaande lijn vanuit historie wisselingen in personeel verminderd. De opbrengsten staan onder druk. De implementatie van Pluspunt heeft geen goed implementatietraject gehad. Implementatie en het didactisch handelen heeft verbetering nodig. Schooljaar 2024-2025 zijn de schooldoelen vertaald naar >1F, op 1F, naar 1S/2F en op 1S/2F per leerling. Hier zijn de instructies, het aanbod en bediening op het leerplein op afgestemd. De E-toetsen laten zien dat er een verdiepingsslag nodig is om de verwerking specifiek af te stemmen op de leerlingen. De PCDA cyclus kindgesprekken ter voorbereiding op de KOL-gesprekken en weergegeven in het Rapportfolio is schooljaar 2024-2025 gestart.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten zijn in control door grip op de leerlijn Rekenen en kunnen na analyse focusdoelen inplannen, waardoor de opbrengsten stijgen naar of zijn op schoolnorm 97,6% op 1F en over twee jaar 59% op 1S/2F. Leerkrachten in the lead : zij hebben verwerking en ondersteuning specifiek en smart afgestemd passend bij de leerlijn in klas en op leerplein m.b.v. het les- en leerpleinrooster. De korte (dagelijkse) cyclus is zichtbaar in het digitale logboek van Klasseplan.
Activiteiten (hoe)	Scholingen hoe anticiperen op de leerlijn Rekenen, lesvoorbereiding gezamenlijk en Unit-overleg conform afspraak. Inzet klassenplan t.b.v. korte cyclus. Dagelijks korte Unit-Afstemming op uitvoering verwerking en bijstellen aanpak verwerking volgende dag leerlingen. Kort leerling contact tijdens instructies op leerproces en tijdens zelfstandige verwerking op het leerplein.
Consequenties organisatie	Jaarplanning en begeleiding is afgestemd, zodat leerkrachten tools en tijd aan lesvoorbereiding kunnen geven. Inzet logboek Klasseplan in PDCA-cyclus Dagelijkse afstemming inzet OA/LO m.b.v. leerpleinrooster Consequent en voorspelbaar handelen tijdens instructies en begeleiding leerplein/werken.
Consequenties scholing	Traject GWGB+
Betrokkenen (wie)	volledige team en kartrekkers werkgroepen.
Plan periode	wk 34, 38, 40, 46, 47, 49, 51, 4, 6, 7, 10, 14, 16, 18, 21 en 24
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	€2000 en €750
Omschrijving kosten	Extra modules GWGB+, coaching en scholing GWGB+ en consult op locatie Klasseplan.

Meetbaar resultaat	Lesobservaties coach en IB/Dir laten goede inzet didactiek en methode zien. In Klasseplan is korte cyclus smart zichtbaar in PDCA-cylcus m.b.v. logboek. M-toetsen 2026 laten boven gemiddelde vaardigheids groei zien.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Drie keer per jaar tijdens klassenbezoeken plus nagesprek en tijdens flitsbezoeken. Tijdens MOL (maandelijks overleg leerlingen) en Unit cycluspresentaties (4x) met name die van M- en E-toetsing DIA. Tijdens teamvergaderingen.
Borging (hoe)	PCDA-cylus in Klasseplan en Unitpresentaties plus afspraken aanscherpen ondersteuningsplan en in kwaliteitskaart. Afspraken gewenst gedrag en kwaliteitskaart 'begeleiding leerproces'. Werkwijze Rekenen staat beschreven in beleid en kwaliteitskaarten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: werken met Rapportfolio welke weergeeft hoe wij werken binnen de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)
Resultaatgebied	Rapportfolio
Huidige situatie + aanleiding	Rapportfolio is schooljaar 2024-2025 gefaseerd ingevoerd.
Gewenste situatie (doel)	De module Rapport met de kind eigen resultaten toevoegen.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep Rapportfolio voert de implementatie en begeleiding uit..
Consequenties organisatie	Begeleiding van , inzicht geven voor M-toetsing aan team en starten na M-toetsing module resultaten Rapportfolio.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Team o.b.v. werkgroep Rapportfolio.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team o.b.v. werkgroep Rapportfolio
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	Na de M-toetsen is de module resultaten voor kinderen en ouders zichtbaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens eerstvolgende TEAM overleg na openen Rapportfolio.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Rapportfolio staat werkwijze en gebruik beschreven.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD2: Implementatie project De Bieb op school (DBos)	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op leren
Resultaatgebied	Lezen
Gewenste situatie (doel)	Het leesplezier bij kinderen vergroten en leerkrachten worden gecoacht door leesconsulente.
Activiteiten (hoe)	De schoolbibliotheek wordt opgeschoond. De vernieuwde collectie wordt 2/ 3 keer per jaar deels voorzien van nieuwe boeken passend bij onze schoolpopulatie. De leesconsulente van de bieb komt maandelijks in de groepen om het leesplezier te vergroten en begeleidt leerkrachten hierin. De afgenomen leesmonitor vormt de basis voor alle leesactiviteiten.
Betrokkenen (wie)	Leesconsulente DBos, taalcoördinator en team
Plan periode	wk 35, 39, 42, 46, 49, 2, 5, 8, 13, 17 en 23
Eigenaar (wie)	Leesconsulente en taalcoördinator
Kosten	1248
Omschrijving kosten	Inzet leesconsulente hele schooljaar en boeken schoolbibliotheek vernieuwen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Betrokkenen (wie)	kidsfirst, gemeente, schooldirectie, team onderbouw
Plan periode	wk 37, 44, 47, 3, 10, 11 en 18

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tweede subsidie Kansen voor Kinderen is toegekend. Schooljaar 2025-2026 staat het peuter-kleuter overleg per periode vast. Doel thematiserend werken is per periode afgestemd. Ouder betrokkenheid bij lezen peuter-kleuter ouders 5x per schooljaar. Kunstcarroussel (NSA) bij aanvang schooljaar van start en wisselt per periode van vakantie naar vakantie. Team IKC De Twilling heeft twee gezamenlijke studiedagen.	

Uitwerking KD4: Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Geïntegreerde methodiek op Wereld Oriëntatie inclusief begrijpend lezen waar beter wordt aangesloten op de wijze van leren..
Huidige situatie + aanleiding	Huidige methode wereld oriëntatie is gefragmenteerd en sluit niet aan bij onze visie op leren. Het begrijpend lezen heeft meer realistische context nodig in plaas van een apart los vak.
Gewenste situatie (doel)	Geïntegreerde methode/methodiek Wereld Oriëntatie, waarbij thematiserend gewerkt gaat worden door de hele school in doorgaande lijn.
Activiteiten (hoe)	Oriënteren op nieuwe methode/methodiek WO eerste kwartaal 2026. Testfase tweede kwartaal en keuze juni 2026.
Consequenties organisatie	Werkgroep Burgerschap/KiVa wordt maandelijks gefaciliteerd. Werkgroep coördineert de zichtzendingen passend bij onze schoolpopulatie en visie.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	Werkgroep als kartrekker en team.
Plan periode	wk 37, 39, 43, 46, 47, 50, 4, 8, 12, 16, 20 en 24
Eigenaar (wie)	Werkgroep BS/Kiva en directie (samen met team)
Kosten	9000
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe methode/methodiek juni 2026
Meetbaar resultaat	Nieuwe methode past bij visie en schoolpopulatie en wordt door het team gedragen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergadering 1e en 2e kwartaal 2026.
Borging (hoe)	Aanschaf nieuwe methodiek voor schooljaar 2026-2027 en werkgroep heeft implementatietraject 2026-2027 besproken op laatste studiedag 2025-2026.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Schoolplein fase 1 wordt uitgevoerd zomervakantie 2025. Binnenklimaat aanleggen en vernieuwing dak uitvoering voornemens MJOB in 2026.	
TSO-BSO	Intensieve geplande samenwerking peuter-kleuters, ouderbetrokkenheid peuter-kleuters en 1,5 scholingsdag IKC	
Sponsoring	Subsidiepartij schoolpleinadvies.nl helpt bij het werven van gelden t.b.v. het schoolplein.	
MR	Agenda (en stukken) een week voor aanvang MR vergadering door voorzitter MR (en directie) gedeeld.	
Overig	PR-plan IKC De Twilling wordt opgesteld.	