

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

OBS De Twilling
Stiens

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	OBS De Twilling	School	OBS De Twilling
Datum	01-09-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <p>1. Welke zelfevaluaties we uitvoeren. 2. Welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan. 3. Welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en werken onze belangrijkste aandachtspunten nader uit</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2023 hebben we van groep 1 t/m 8 nieuwsgierige leerlingen die we ieder op hun eigen niveau uitdagen. Aanbod met als resultaat nieuwsgierige leerlingen..	
2. In 2023 kijken alle personeelsleden kritisch naar het eigen professionele handelen en handelen daarnaar.	
3. In 2023 is de onderwijskwaliteit op meer dan voldoende niveau.	
4. In 2023 bieden we een ononderbroken ontwikkelingsaanbod voor kinderen van 2 t/m 12 jaar.	
5. In 2023 zijn alle leerlingen actief betrokken bij de organisatie van hun eigen leerproces. Ze verlaten met een gevoel van trots en competentie onze school naar het VO.	
6. In 2023 hebben we rondom school een uitdagende leer- en leefomgeving waarvan we optimaal gebruikmaken van de expertise en van het team, ouders, kinderen, ketenpartners, het innovatorium en de omgeving.	
7. In 2023 wordt onze school positief gewaardeerd op het gebied van sociale veiligheid door onze stakeholders. (kinderen, ouders, leerkrachten en ketenpartners.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal:8,8304 Directie, zorg en begeleiding:1,4 OA: 0,45 Leraren:6,9804	
Groepen	Groepen: Unit A, Unit B, 4, 5/6, 6/7 en 8	
Functies [namen / taken]	Directeur IB-er 2x - zorg en begeleiding School maatschappelijk werker - zorg en begeleiding Leraren Onderwijsassistent	
Twee sterke kanten	Positief leerklimaat Continu verbeteren	
Twee zwakke kanten	Leerresultaten begrijpend lezen Automatiseren rekenen	
Twee kansen	Professionele verbetercultuur is aanwezig in het team Gedragen Missie en Visie	
Twee bedreigingen	Terugloop leerlingaantal Imago	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren nieuwe methode rekenen - groep 3 Pilot Thematisch werken Unit123 Verbeteren aanbod Verbeteren PR Doorpakken op cyclus plan-do-study-act - zicht op ontwikkeling	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
12	12	16	17	11	17	17	21		123		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	10 (2 mannen en 8 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	13	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	13	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Passend onderwijs	Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	groot
GD2	Veiligheid	De school neemt verbetermaatregelen als de monitoring daartoe aanleiding geeft	groot
KD1	Kwaliteitszorg	De school evalueert regelmatig of de doelen gehaald worden	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Groepsbezoek lessen KiVa methode door KiVa team	klein
KD3	Professionele cultuur	Opzetten collegiale consultatie	klein
KD4	Het schoolklimaat	Verder verstevigen van de relatie met ouders	klein
KD5	Overgang PO-VO	Zicht krijgen op wat VO van onze leerlingen vraagt	klein
KD6	Overgang PO-VO	Ontwikkelen aanbod om leerlingen optimaal voor te bereiden op het VO	klein

Uitwerking GD1: Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Resultaatgebied	Aanbod, leer opbrengsten, zorg en begeleiding
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2020-2021 hebben we hierin een grote stap gezet op het gebied van het reken- en taalonderwijs. We willen deze manier van werken verder uitzetten voor de andere vakgebieden.
Gewenste situatie (doel)	We hebben voor elke leerling een passend aanbod dat dekkend is voor alle kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Het aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.
Activiteiten (hoe)	Implementeren nieuwe rekenmethode groep 3; Inloopochtenden, groeps-doorbrekend lezen, evalueren en bijstellen; Uitvoeren uniforme afspraken vanuit de werkgroepen rekenen en begrijpend lezen/ taal; Scholing op reken- en taalonderwijs (verdiepingstrainingen); Doelen stellen, doelen- en datamuur, verbetermuur; Taalplan Frysk beleidsplan maken, inbedden weekplanning, evalueren en bijstellen; Inzetten Thematisch werken onderbouw, evalueren en bijstellen; Inzetten 'Doe eens anders middagen', evalueren en bijstellen;
Consequenties organisatie	Bijeenkomsten inrichten 'doe eens anders middagen'; Groepsbesprekingen en studiedagen; Bijeenkomsten werkgroepen; Opleidingen- en trainingen; Begeleiding externen; Studiedagen
Consequenties scholing	Scholing op rekenen en begrijpend lezen/ taal; Scholing Focus op zelfsturing/ executieve functies;
Betrokkenen (wie)	team, werkgroepen en ib en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	10.000,- Euro opleidingen 8.000,- Euro materialen
Omschrijving kosten	Opleidingen- en trainingen Materialen
Meetbaar resultaat	Opbrengsten laten stijgende lijn zien. Gestelde doelen worden behaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	4 keer per jaar met een eind evaluatie (eindtoets)
Borging (hoe)	4 momenten per jaar groepsbesprekingen; 4 studiedagen per jaar met daarbij ingevulde analyses en groepsoverzichten, van daaruit afstemming in de werkgroepen rekenen en begrijpend lezen/ taal; Periodieke afstemming werkgroepen rekenen en begrijpend lezen/taal. Vastlegging in borgingsdocumenten en groepsverslagen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Op verzoek van de MR de titel aanpassen/ aanvullen met groep. De titel lijkt te suggereren dat het enkel en alleen om de leerling gaat terwijl de activiteiten (hoe) ook op de groepsniveau worden ingezet.</p>	

Uitwerking GD2: De school neemt verbetermaatregelen als de monitoring daartoe aanleiding geeft	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid
Resultaatgebied	Veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	<p>Met inzet van de methode KiVa is een positieve leeromgeving en een veilig leefklimaat gecreëerd voor de leerlingen. Wij zijn dan ook sinds dit schooljaar gecertificeerd KiVa school.</p> <p>De KiVa monitor en het sociogram is een ingebed onderdeel tijdens de groepsbesprekingen. Doelen worden opgenomen in het groepsplan en besproken tijdens de groepsbesprekingen. Het KiVa team sluit aan bij de regiobijeenkomsten.</p> <p>Met vertrek van een teamlid naar een andere school, binnen de onderwijsgroep, moet het KiVa team worden aangevuld met en nieuw teamlid en nieuw teamleden moeten worden opgeleid. KiVa methode blijven door ontwikkelen in de school.</p>
Gewenste situatie (doel)	Het continueren en borgen van de positieve leeromgeving en leerklimaat.
Activiteiten (hoe)	Nieuwe medewerkers opleiden en begeleiden; Regiobijeenkomsten bijwonen door KiVa team; Groepsbezoeken lessen KiVa methode door KiVa team
Consequenties organisatie	Opleiding; Groepsbezoeken KiVa team; Regiobijeenkomst bijwonen
Consequenties scholing	Scholing 4 medewerkers KiVa Regiobijeenkomst bijwonen
Betrokkenen (wie)	kiva team, ib, team en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kiva team, IB , LKR
Kosten	1.800,- Euro
Omschrijving kosten	Opleidingen
Meetbaar resultaat	Het groepsplan is uitgebreid met het onderdeel Sociaal emotioneel Tijdens de groepsbesprekingen is het een agendapunt. Lessen KivA zijn afgestemd op de uitkomsten van het Sociogram van de groep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Groepsbesprekingen, Studiedagen en evaluatiemomenten KiVa team na groepsbezoeken; 2 keer per jaar KiVa monitor
Borging (hoe)	KiVa Monitor; Groepsverslagen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>In samenspraak met de MR is de titel aangepast naar veilig pedagogisch schoolklimaat. De titel gaf het beeld dat de school alleen reactief zou gaan handelen. Dit is niet het geval. Sterker nog de school heeft de wens om de het schoolklimaat op hoog veiligheidsniveau te houden door uit te bouwen met de KiVa methode en deze te borgen. Twee jaarlijks vindt monitoring plaats en mocht uit de monitoring naar voren komen dat er verbetermaatregelen nodig zijn worden deze ingezet. In het plan van aanpak inzet NPO middelen is hiervoor ook preventief gelden opgenomen om dit te kunnen financieren.</p>	

Uitwerking KD1: De school evalueert regelmatig of de doelen gehaald worden	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
Activiteiten (hoe)	Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen worden en gehaald. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd. Verder bekwamen van de leerkrachten en IB door middel van trainingen zoals de verdiepingstraining Snappet, Estafette, Met Sprongen Vooruit, etc.
Betrokkenen (wie)	team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, IB
Omschrijving kosten	Zie GD 1. Passend Onderwijs

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Op verzoek van de MR de titel aanpassen/ aanvullen met 'kwaliteitsdoelen'. Uit de titel komt onvoldoende naar voren dat het om de kwaliteit gaat en kan suggereren dat het om meerdere of andere doelen dan kwaliteit zou gaan.	

Uitwerking KD2: Groepsbezoek lessen KiVa methode door KiVa team	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	Veiligheid
Gewenste situatie (doel)	Uniforme werkwijze en doorontwikkeling KiVa Methode om een positieve leeromgeving en een veilig schoolklimaat te continueren/ borgen.
Activiteiten (hoe)	KiVa team voert groepsbezoeken uit tijdens de KiVa lessen.
Betrokkenen (wie)	kiva team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KiVa team, IB
Omschrijving kosten	Zie GD 2. Veiligheid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Opzetten collegiale consultatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	Leren van elkaar door elkaar te complimenteren en aan te spreken. Hiermee gezamenlijk continu de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en verbeteren.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leren elkaar te complimenteren en aan te spreken; 2. Schema maken wie, wanneer bij elkaar in de groep komt kijken; 3. Terugkoppeling en evaluatie naar elkaar; 4. Evaluatie en opstellen verbetermaatregelen in benodigde borgingsdocumenten
Betrokkenen (wie)	team en ib en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, IB
Omschrijving kosten	Training Feedback geven 7.500,- Euro (meerdere trainingen verdeeld over dit schooljaar en eerste helft volgend schooljaar.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Verder verstevigen van de relatie met ouders	
Hoofdstuk / paragraaf	Het schoolklimaat
Resultaatgebied	Samenwerking
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren samenwerking school en ouders. Ouders en school werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de (school) ontwikkeling van het kind(de leerling)
Activiteiten (hoe)	Organiseren inloopmomenten, meekijken bij lessen van kind(eren), afsluiting thema weken samen met ouders/ verzorgers.
Betrokkenen (wie)	team en ib
Plan periode	wk 30

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Zicht krijgen op wat VO van onze leerlingen vraagt	
Hoofdstuk / paragraaf	Overgang PO-VO
Resultaatgebied	Overgang VO
Gewenste situatie (doel)	Onze leerlingen functioneren op het niveau wat passend is op hun uitstroomprofiel. Dit betekent 1F niveau landelijke gemiddelde norm passend bij de schoolweging is behaald; 2F/1S niveau boven de signaleringswaarde is behaald.
Activiteiten (hoe)	Alle activiteiten/ uitwerkingen die beschreven zijn van GD1. Passend onderwijs; KD1. Kwaliteitszorg.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten bovenbouw en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Ontwikkelen aanbod om leerlingen optimaal voor te bereiden op het VO	
Hoofdstuk / paragraaf	Overgang PO-VO
Resultaatgebied	Overgang VO
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen groep 8 bezitten alle benodigde competenties en vaardigheden om soepel in te stromen in het voortgezet onderwijs.
Activiteiten (hoe)	In gesprek met de VO-scholen war de meeste leerlingen van de school naar toe gaan om inzichten op te halen wat onze leerlingen aan competenties en vaardigheden nodig hebben om goed in te kunnen stromen in het voortgezet onderwijs dat bij de leerling past; Bepalen aan welke competenties en vaardigheden wij geen aanbod dan wel onvoldoende aanbod hebben gehad; Oriënteren op hoe wij het aanbod optimaal kunnen in- en aanvullen; Wat laagdrempelig en nagenoeg kosten neutraal kan worden ingevoerd, invoeren; Is sprake van methode aanschaf i.o.m. stafbureau de methode aanschaffen en implementeren.
Betrokkenen (wie)	team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Omschrijving kosten	ntb

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Focus op zelfsturing - Executieve functies	Leerkrachten en IB	3 bijeenkomsten tijdens teamvergaderingen/ studiedagen	Cedin	2.438,- Euro	
Thematisch werken in de onderbouw	Leerkrachten Unit123 en IB	September t/m december	Cedin	4.625,- Euro	
Met Sprongen Vooruit (rekenen)	6 leerkrachten	September t/m mei	Menne Instituut	3.300,- Euro	
Estafette - verdiepingstraining taalmethode	Leerkrachten en IB (werkgroep Taal)	ntb	Zwijzen	ca. 2.500,- Euro	
Feedback training	Leerkrachten, IB en directeur	16 september met vervolg van 5 trainingdagen	De Gloed - Ton Kemp	7.385,- Euro	
Snappet - verdiepingstraining	Leerkrachten en IB (werkgroep Rekenen)	September t/m mei (meerdere online bijeenkomsten)	Snappet	Geen	
KiVa Starts training	Nieuwe leerkracht, IB-ers, directeur	11-10-2021	kiVa	1.100,- Euro	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Aanbod	Leerkrachten, IB en directeur	November	Geen	
Afname didactisch handelen	Leerkrachten, IB en directeur	Januari	Geen	
(Extra) Ondersteuning	Leerkrachten, IB en directeur	Mei	Geen	
Zicht op ontwikkeling	Leerkrachten, IB en directeur	Februari	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Evaluatie Pilot Unitonderwijs onderbouw	Ouders	Januari	Geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Jaarverslag 2020-2021	Directeur	Oktober/ november	Geen	
Website bijwerken/ blijven vernieuwen	Directeur en leerkrachten	Continu proces	1.100,- Euro (vernieuwen foto's en filmpje)	
Scholen op de kaart	Directeur	Augustus/ december	Geen	
Schoolgids 2021-2022	Directeur	Continu proces	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school wordt (deels) aan de binnenkant opnieuw geveerd Ontwikkelingen ontplooiën op een leerrijke omgeving	
TSO-BSO	Onderzoek of IKC haalbaar en toegevoegde waarde heeft voor de school.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR komt komend jaar minimaal 6 x bijeen.	
Groepoverstijgend werken	Doorontwikkeling Unit 123. Doorontwikkeling "Doe eens anders middagen" - groep 4 t/m 8	
Sterk met Taal	Project Sterk met Taal gericht op versterken van ons leesonderwijs. Zie bijlage	



Plan van aanpak NPO-middelen, obs de Twilling

Inleiding

In maart 2020 zijn wij in Nederland in aanraking gekomen met het coronavirus en zijn er maatregelen genomen om besmetting te voorkomen. Een van de maatregelen is om snel alle scholen te sluiten en over te stappen op digitaal onderwijs. Sinds deze periode is het onderwijs voortdurend veranderd. Thuisonderwijs, halve klassen naar school (hybride onderwijs), werken in cohorten, enz. Hierdoor staat de continuïteit van het onderwijs onder druk en worden verbeterplannen en afspraken over onderwijsonderwerpen niet altijd gerealiseerd. In de tweede periode van thuisonderwijs hebben we een groot aantal "kwetsbare" kinderen op school kunnen ontvangen en extra begeleiding kunnen geven. Kansengelijkheid is hiermee wel onderdruk komen te staan en we zien nu grotere verschillen in vaardigheden tussen de leerlingen.

Analyse

De analyse in de schoolscan richt zich op twee domeinen:

Cognitieve ontwikkeling: In beginsel gaat het hierbij om alle leergebieden en niet alleen taal en rekenen;
Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden: Hierbij gaat het bijvoorbeeld om impulsbeheersing, omgaan met emoties, samenwerken, concentratie, motivatie, werkhouding, plannen, sociale veiligheid en zelfvertrouwen.

Om in kaart te brengen wat de huidige stand van ontwikkelingsvertraging is ten opzichte van de eerder gemaakte schoolscan op de midden toetsing, hebben wij nog een vergelijk gemaakt met de Cito eindtoets (kwantitatieve data) en de groepsbespreking (kwalitatieve data) Hieruit is een bevestigend beeld naar voren gekomen dat:

- Lezen, rekenen en taalverzorging zorgpunten blijven op cognitieve ontwikkeling;
- Ontwikkelingsvertraging op de executieve functie (inhibitie, werkhouding/concentratie en motivatie);
- Sociaal emotioneel zijn er geen vertraging of bevindingen geconstateerd;
- Ouders willen beter geïnformeerd worden over de leerontwikkeling van hun kind;
- Team heeft behoefte aan betere afstemming onderwijs bij meer begaafde leerlingen/ voldoende uitdaging voor leerlingen, betere interne communicatie, betere taakverdeling en persoonlijke ontwikkeling.

Interventies op cognitieve ontwikkeling

Algemeen:

- Training executieve functies;
- Inzet Thematisch werken Unit Onderbouw;

Technisch lezen, verder bekwamen leerkrachten en screening leerlingen:

- Verdiepingstrainingen op Estafette;
- Logopedische screening verantwoording (preventief) bij kleuters;
- Screening beginnende geletterdheid (preventief) bij kleuters;

Begrijpend lezen, verder bekwamen leerkrachten:

- Implementatie/ verdiepingstrainingen op Estafette;

Rekenen, verder bekwamen leerkrachten en werken met concreet materiaal

- Aanschaf nieuwe rekenmethode groep 3;
- Training “Met sprongen vooruit”;
- Verdiepingstraining op Snappet;
- Aanschaf leermiddelen/ concreet materiaal.

Collegiale consultatie voor verbeteren professionele cultuur

- Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden d.m.v. training feedback geven (Ton Kemp);
- (Tijdelijk) uitroosteren van leerkracht voor specifieke interventies.

Interventies op sociaal-emotionele en welbevinden

Schoolklimaat, continueren positieve leeromgeving en veilig schoolklimaat:

- Teamtraject “Feedback geven en ontvangen” (Traject Ton Kemp): Goed kunnen communiceren, rekening houdend met verschillende perspectieven;
- Training KiVa nieuwe medewerker(s) en IB: Continueren positief schoolklimaat ook met mogelijke na-effecten vanuit groep 1 en 2.

Informatie en communicatie

- Teamtraject “Feedback geven en ontvangen” (Traject Ton Kemp): Verbetering van communicatie met ouders en onderling. Hiermee ook implementeren collegiale consultaties en continu verbeteren bordsessies, teamvergaderingen en studiedagen (Versterken Interne communicatie, samenwerking en versterken continu verbeteren, leren van elkaar).

Financiering

Voor obs de Twilling is € 96.630, - beschikbaar. Hieronder een begrotingsoverzicht.

• Extra handen in de klas/extra leerkracht deels vanuit NPO-middelen	58.000, -
• Effectievere inzet onderwijs/ bekwamen leraren	23.000, -
• Sociaal-emotioneel/ welbevinden	1.500, -
• Leermiddelen	8.000, -
• Preventie	6.000, -
<hr/>	
Totaal	96.500, -

Besproken en vastgesteld op MR-vergadering op 5 juli 2021.