



8,2

KRIJGEN WE ALS CIJFER VAN DE LEERLINGEN

7,8

KRIJGEN WE ALS CIJFER VAN DE OUDERS

V

KRIJGEN WE ALS WAARDERING VAN INSPECTIE

KLACHTEN

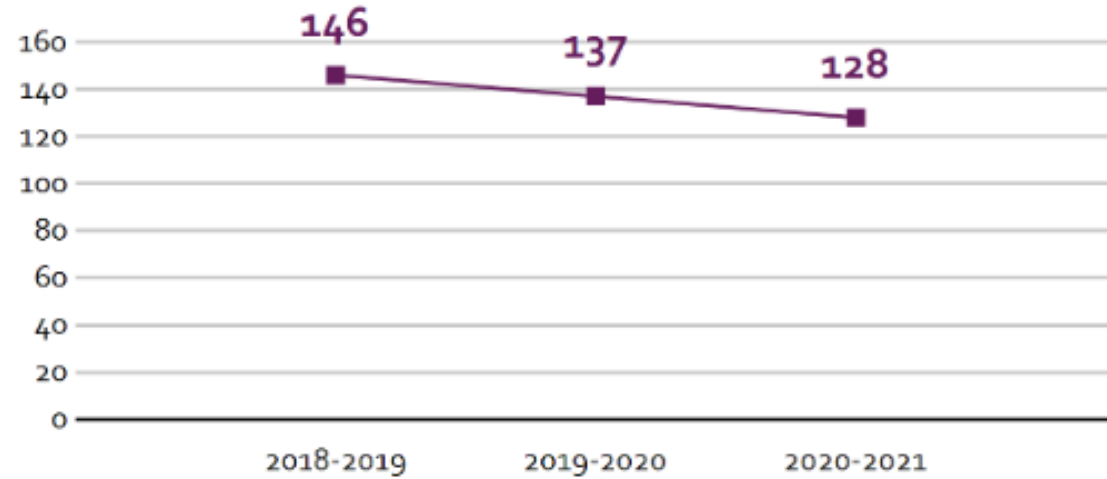
We hebben dit jaar geen klachten via de officiële klachtenprocedure ontvangen.

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2018-2019

2019-2020

2020-2021

leerlingen - kengetallen

Jaarverslag 2020-2021

Hoogtepunten

Verbetertraject kwaliteit onderwijs positief afgerond;

Het online onderwijs was een succes door de feedback die we van ouders hebben gekregen;

De doelen die we vooropgesteld hebben zijn bereikt, mits Covid 19 het toeliet.



STIENS, 19 november 2020

De school heeft een duidelijke ontwikkeling doorgemaakt. Het bestuur van de school heeft een aantal acties in gang gezet, waardoor het team, onder leiding van de interim-directeur en de intern begeleiders, gemotiveerd aan de slag is gegaan.

Er is meer duidelijkheid en structuur in de school voor de leerlingen. Ook is gericht gewerkt aan het vergroten van het welbevinden van leerlingen en leerkrachten. Daarnaast is samen met ouders, leerlingen en leerkrachten een missie en visie tot stand gekomen. Door aan bovenstaande voorwaarden te werken, ontstond ruimte om met verdere ontwikkeling aan de slag te gaan.

In de lessen houden de leerkrachten beter rekening met de behoeften van leerlingen en ze passen hun lessen hierop aan. De directie en interne begeleiders doen klassenbezoeken en voeren gesprekken met leerkrachten. Hierdoor wordt de kwaliteit van de lessen en de ontwikkeling van leerlingen gevolgd. Hierbij worden objectieve meetinstrumenten ingezet.

Schooljaar 2020-2021 zijn er meerdere studiedagen en team overleggen gehouden om de onderstaande ontwikkelingen vorm en inhoud te kunnen geven:

Ontwikkelingen 2020-2021

- Programma Bouw ingezet op leesstagnatie;
- Unitonderwijs verder uitgebouwd;
- Verbetering automatiseren ingezet (rekenen);
- Eerste stap gemaakt met bekwaamheidsdossier en competenties medewerkers;
- Nieuwe eindtoets ingevoerd (DIA);
- Absentie en verlofaanvraag via Social Schools;
- Nieuwe eindtoets ingevoerd (DIA);
- Nieuwe directeur aangesteld;
- Nieuwe methode VLL is ingezet (Lezen);
- werken met Microsoft Teams (online lesgeven , teambijeenkomsten) eigen gemaakt;
- Scholen op de kaart up-to-date gemaakt;
- Nieuw logo ontwikkeld;
- Website nieuwe opzet en up-to-date gemaakt;
- Leerlingenraad opgezet.

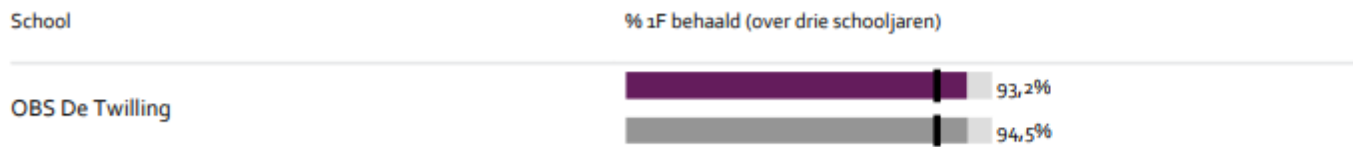
STUDIEDAG

**DAN BLIJKEN
LERAREN
OOK NIET STIL
TE KUNNEN ZIJN**

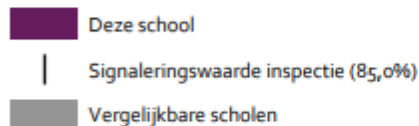
Loesje

Postbus 1048
6801 GA Arnhem
www.loesje.nl

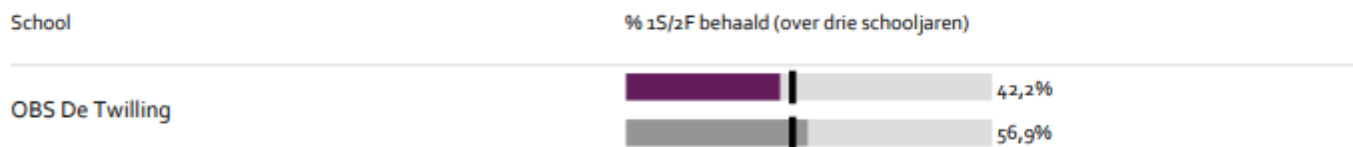
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



In het schooljaar 2020-2021 zijn de resultaten door een gericht en afgestemd aanbod sterk verbeterd. Dit betekent dat de afstemming op het aanbod en de doorgaande lijn hierin de komende jaren van belang blijft om de opbrengsten op niveau te brengen.

Als we kijken naar de huidige groepen 6 en 7 moet het mogelijk zijn om de komende jaren het landelijk gemiddelde op 1F niveau te behalen, daarnaast zal het 2F/1S niveau boven de signaleringswaarde uit moeten komen.

Voor het onderwijs op de Twilling betekent dit dat in de groepen 1 t/m 5 de basisvaardigheden op rekenen, lezen en taal op orde moeten zijn en dat zoveel mogelijk leerlingen de basisstof kunnen volgen.

Vanaf groep 6/7 kan er meer afgestemd worden op het uitstroomniveau van de leerlingen. Dit vraagt van leerkrachten dat er goed zicht is op de leerlijnen en op de ontwikkeling van de groep (en individuele leerlingen).

ANALYSE EINDOPBRENGSTEN

- Het 1F niveau is door alle leerlingen op alle vakgebieden behaald. Dit komt overeen met de scores op de M8 Cito begrijpend lezen en rekenen;
- Het 2F niveau is op taalverzorging en begrijpend lezen is door 72% en 78% van de leerlingen behaald. Op de M8 Cito begrijpend lezen behaalde 89% van de groep het 2F niveau;
- Het 1S niveau op rekenen en wiskunde is door 44% van de leerlingen behaald. Dit komt overeen met de scores op de M8 Cito;
- Voor het schooljaar 2020-2021 zijn de schooldoelen op de Eindtoets behaald. De groep scoort een punt boven de landelijke gemiddelde score;
- De berekening van de Eindtoetsscores gaat over een periode van drie jaar. Vanwege de zwakke scores in de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 op 2F voor taalverzorging en lezen en op 1F en 1S voor rekenen behalen we de landelijke gemiddelde score (1F) nog niet en scoren we op 2F/1S nog onder signaleringswaarde.

ANALYSE EINDOPBRENGSTEN - Vervolgstappen

- De komende jaren blijft de school alert op de ontwikkeling van de leerlingen op de onderdelen lezen, rekenen en taalverzorging;
- Leerlingen die uitstromen naar VMBO GL/TL en hoger hebben een aanbod nodig gericht op de streefdoelen (2F/1S). Er is vooral op rekengebied nog winst te behalen op het 1S niveau;
- Leerlingen die uitstromen naar VMBO BL/KL zullen in ieder geval de 1F doelen moeten behalen. In het aanbod dient de focus te liggen op het behalen van het 1F niveau.

Het komend schooljaar 2021-2022 continueren we de volgende maatregelen:

1. Voortgang van de implementatie van de nieuwe KIM-versie (VLL) + Bouw! (groep 2 t/m 4), implementatie van de toetsen beginnende geletterdheid in groep 2;
2. Voortgang van de implementatie van Estafette editie 3 in samenhang met de afspraken voor begrijpend lezen (borgingsdocument);
3. Voortgang van de afspraken in borgingsdocument rekenen en wiskunde (zoals het behalen van de streefdoelen voor automatisering, meten, tijd en geld op groepsniveau, verdere invoering van Met Sprongen Vooruit, afname van de Bareka automatiseringstoets in cyclus 1 en 3, het invoeren van een structureel programma voor sterke rekenaars);
4. Voortgang van het verbeteren van de differentiatie tijdens de instructie en verwerkingen afstemming op de onderwijsbehoeften van de groep/individuele leerling.

De maatregelen worden verwerkt in het schooljaarplan 2021-2022, evaluatiemomenten worden verwerkt in de verslagen, consultaties worden gepland, successen worden gevierd.



Lockdown

- **100% van de leerlingen hadden we tijdens de lockdown in beeld;**
- De leerlingen volgden online de lessen;
- Leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s) konden onder schooltijd en na schooltijd tot 16:00 uur vragen stellen die dezelfde dag nog werden beantwoord.

Noodopvang

- **Tijdens de lockdown was 20% van onze leerlingen op school;**
- Voor de leerlingen uit kwetsbare gezinnen en voor de noodopvang was de school geopend. Zij kregen (online) les op school.

Online

- **De leerkrachten gaven online les met veel instructie momenten.**
- Gezamenlijke dagstart en afsluiting;
- De ouders werden betrokken door individuele online contactmomenten en door organisatie online oudercafés;
- Zorg en extra begeleiding ging online door.



MAATREGELEN COVID 19

- **We hebben gewerkt met cohorten binnen de vaste groepen;**
- **We hebben gewerkt volgens het adviesprotocol Primair onderwijs raad en de RIVM maatregelen;**
- **We hebben gewerkt met vaste ingangen en aparte pauzes per groep;**
- **We hebben preventieve maatregelen genomen wat betreft hygiëne en contacten;**
- **We hebben 2x een aantal groepen naar huis moeten sturen ivm een besmetting;**
- **We hebben 2x een groep naar huis moeten sturen ivm personeelstekort en niet mogen mengen ivm cohortering**