

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

OBS De Twilling
Stiens

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	OBS De Twilling	School	OBS De Twilling
Datum	17-09-2024	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 2023-2027 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	1. Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de werkwijze van leren. OPP's zijn conform cyclus en afspraken besproken en verbeterd. Differentiatie leerkrachten is in gang gezet m.b.v. het leerpleinrooster OB en BB om begeleide inoefening of herhaalde instructie te laten uitvoeren door OA en LO. Schooldoelen 1 F en 1S/2F zijn opgesteld en weggezet per leerjaar per leerling om de gedifferentieerde instructie en begeleiding van de leerkracht te verbeteren. De Unit prestaties per cyclus zijn hierop aangepast. Leerkrachten hebben begeleiding gekregen in het didactisch handelen Rekenen en implementatie Pluspunt. 1. IKC ontwikkeling is in goede samenwerking van start gegaan. Structureel peuter-kleuter overleg, scholing smalle met Kids First en Team Twilling om een gezamenlijke visie te maken plus dezelfde taal in de pedagogische benadering. Het NaSchools aanbod is van start gegaan na de voorjaarsvakantie. 2. Leeromgeving is volledig ingericht op de visie van het leren. 3. Mooi Inzichtelijk is geïmplementeerd 4. Ouderbetrokkenheid: Meedraaiochtenden, ouderavonden en peuter-
2. Ontwikkeling richting een IKC: doorlopende lijn voor 2 tot 12/13-jarigen	
3. Afstemming leeromgeving op onderwijs	
4. Implementatie Mooi Inzichtelijk	

5. Ouderbetrokkenheid 3.0

kleuter voorleespret zijn gerealiseerd. Werkgroep 25-jarig jubileum en de Fancy Fait t.b.v. het schoolplein is samen met ouders gerealiseerd.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	0,8 fte Directie, 0,6 fte interne begeleiding/kwaliteitscoördinator, 9 leerkrachten 6 fte en 3 Onderwijsassistenten 2 fte en 1 leerkrachtondersteuner 0,4 fte Totaal 8,87 fte	Formatieve inzet is volledig benut, waardoor we met vijf kringen/Units na de voorjaarsvakantie van start konden gaan. De vacature IB/KC-er is tot de voorjaarsvakantie vervuld door een ad interimmer en na de voorjaarsvakantie is de benoembare kandidaat aan de slag gegaan als IB/KC-er. Visie en beleid op Burgerschap is gerealiseerd. Subsidiebasisvaardigheden is ingezet voor extra personeel en scholing in pedagogisch handelen. Daarnaast is het traject GWHB+ van de PO-raad van start gegaan t.b.v. ons rekenonderwijs.
Groepen	De leerjaren zijn geclusterd in vier Units, waar heterogeen als homogeen wordt gewerkt. Unit A (1-2), Unit B(3-4), Unit C(5-6) en Unit D(7-8)	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten Unit A: Teatske Rusticus, Maya Paulusma en Gehan Nauta Unit B: Marieke van Vredendaal en Antje Larooi Ondersteuning Leerplein Onderbouw: Japke Palma en José Groenewold Unit C: Hendrika Groenewoud en Chantal Schram Unit D: Lara Breuker en Chantal Schram Ondersteuning leerplein bovenbouw: Esmee de Groot en Ida Hamstra Interne begeleiding a.i. Froukje Meinders-van der Ploeg Directie Rina Franke	
Twée sterke kanten	Teamspirit Zorg/Ondersteuning en begeleiding	
Twée zwakke kanten	Planmatigheid in relatie tot de visie Beleid op Burgerschap	
Twée kansen	IKC-vorming met inpandige PSZ en BSO van Kids First Verbouwing en nieuwe meubilair passend bij onze organisatievorm	
Twée bedreigingen	Continuïteit van de interne begeleiding Krapte aan leerkrachten o.a. bij vervanging ziekte	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Met behulp van de subsidie basisvaardigheden het didactisch handelen versterken Implementatie professionaliserings instrument 'Mooi Inzichtelijk'	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	De leerlingenaantallen blijven stabiel. Bij vijf nieuwe zij-instroom leerlingen is een MDO uitgevoerd en konden deze leerlingen niet plaatsen in verband met de zorgzwaarte in de huidige groepen.
7	17	15	10	11	14	19	7		100	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										Daarnaast hebben vijf leerlingen (twee gezinnen) de school verlaten wegens visie verschil vanuit de historie. Alle kinderen zijn goed overgedragen en goed gestart op de school met een voor hun passend visie op onderwijs.

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	8 (0 mannen en 8 vrouwen)	Het team is stabiel en pakt de ingang gezette koers goed op. Ons motto 'Samen Eigen' wordt steeds beter gezamenlijk gedragen. Teamscholing: Sterk-werk van KiVa, ABC-methodiek en Rekenen didactiek. Twee leerkrachten hebben de hbo-studie Taalcoördinator afgerond. Eén collega heeft de schoolleiders opleiding succesvol afgerond. Drie leerkrachten hebben de EDI scholing gevolgd en drie leerkrachten hebben op weg naar referentieniveau 1S gevolgd via de Elan Academie. Alle collega's hebben modules in E-wise gemaakt passend bij de persoonlijke ontwikkeling.	
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	2	Aantal uitgevoerde FG's 14	
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	12		
Aantal geplande BG's	0		
Aantal geplande POP's	12	Aantal uitgevoerde BG's	-0
		Aantal uitgevoerde POP's	-3

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)	inrichten instructieruimten en leerpleinen	groot
GD2	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)	werkverdeling op basis van interesse en talenten	groot
GD3	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)	werken met Rapportfolio welke weergeeft hoe wij werken binnen de school	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken.	groot
GD5	Speerpunt	Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	groot
GD6	Speerpunt	Ontwikkeling richting een IKC: doorlopende lijn voor 2 tot 12/13-jarigen	groot
GD7	Speerpunt	Afstemming leeromgeving op onderwijs	groot
GD8	Speerpunt	Implementatie Mooi Inzichtelijk	groot
GD9	Speerpunt	Ouderbetrokkenheid 3.0	groot
GD10	Didactisch handelen	De leraren stemmen de instructie af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	groot
GD11	Didactisch handelen	De leraren stemmen de verwerking af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	groot
GD12	Didactisch handelen	De leraren geven hun leerlingen gerichte feedback op hun leerproces	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	klein

Uitwerking GD1: inrichten instructieruimten en leerpleinen	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)
Resultaatgebied	Huisvesting
Huidige situatie + aanleiding	Fase 1 van herinrichting gebouw t.b.v. unitonderwijs en samenwerking met de kinderopvang is zomer 2024 gerealiseerd. Fase 2 wordt medio 2024-2025 uitgevoerd.
Gewenste situatie (doel)	Het gebouw wordt volledig ingericht afgestemd op de visie van de school: maatwerk voor iedere leerling qua niveau en de wijze waarop een kind leert d.m.v. anders organiseren. De doorlopende lijn voor 2 tot 12 -jarigen is zichtbaar in het gehele gebouw.
Activiteiten (hoe)	Fase 1. Metamorfose onderbouw en leerplein bovenbouw gebouw zijn gerealiseerd. Realisatie schoolplein niet vanwege onvoldoende subsidiepartners om plan uit te voeren. Fase 2. Volledige metamorfose herinrichting gebouw en techniek lokalen. Innen subsidies schoolplein m.b.v. externe partij en eigen acties. Fase 3. Inrichting van en samenwerking met externen t.b.v. techniek lokalen. Realisatie schoolplein medio/eind 2025.
Consequenties organisatie	Fase 1 en 2: Met bestuurder zijn de budgetten goed begroot waardoor uitvoering mogelijkheid werd. Fase 2 en 3: Ervaring opdoen met nieuwe inrichting en aanpassen van beleid: periode najaar 2024.
Betrokkenen (wie)	Sterk in Techniek samenwerking. Kunstcade t.b.v. naschools aanbod in o.a. techniek.
Plan periode	wk 31, 41, 3, 19, 20 en 30
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Opgenomen in Meerjaren onderhouds plan (MJOP)
Omschrijving kosten	Renovatie/verbouwingen/inventaris/schoolplein
Meetbaar resultaat	Zichtbaar in gebouw en in nieuwe meubilair en t.z.t. groene schoolplein.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	3-maandelijks door directie en stafmedewerker facilitair
Borging (hoe)	Eventuele vervanging en onderhoud wegzetten in MJOP

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Zomer 2024 is de eerste fase van het verbouwen van de school uitgevoerd. Leerplein Bovenbouw heeft zichtlijnen en een leerplein gekregen. Leerplein onderbouw heeft nieuw meubilair gekregen evenals leerplein Bovenbouw en de technieklokalen, kantoren en teamkamer. De school is geverfd en heeft een frisse rustige look and feel gekregen. Voorjaarsvakantie 2025 is fase twee uitgevoerd. Zichtlijnen leerpleinen onderbouw verbeterd, kleuterlokalen zijn open gemaakt en alle overige andere ruimten hebben nieuw meubilair gekregen.	

Uitwerking GD2: werkverdeling op basis van interesse en talenten	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing

Uitwerking GD3: werken met Rapportfolio welke weergeeft hoe wij werken binnen de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)
Betrokkenen (wie)	alle mederwerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
GD 3: Rapportfolio. Schooljaar 24-25 hebben we per M & E-periode een module toegevoegd. Kindgesprekken zijn vast onderdeel ter voorbereiding op het KOL-gesprek en voor het invullen van het Rapportfolio door kind en leerkracht.	

Uitwerking GD4: Participeren in lerende netwerken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
GD4: Lerende netwerken is een strategisch doel Elan OWG en summier in gang gezet. Op schoolniveau hebben de taalcoördinatoren deelgenomen aan het netwerk Taal en deelgenomen aan de studiereis namens Elan OWG naar Ierland. Lezen als speerpunt.	

Uitwerking GD5: Maatwerk voor iedere leerling t.a.v. niveau en de wijze van leren	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	wergroep als kartrekker en team.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
GD4: Maatwerk is verbeterd door afstemming leerpleinrooster op 1F, op weg naar 1S en op 1S/2F niveau. Leerkrachten hebben de instructie Rekenen verbeterd op sterker bedienen op 1S niveau.	

Uitwerking GD6: Ontwikkeling richting een IKC: doorlopende lijn voor 2 tot 12/13-jarigen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
GD6: Het eerste jaar vorming naar IKC De Twilling is geslaagd. Peuter-kleuteroverleg is verbeterd, om beurten zijn Kids First of De Twilling medewerkers in de voorzittersrol plus agenda planning. Thema's worden afgestemd. Peuter-kleuter leesproject pilot was succesvol. IKC-studiedag heeft de gemeenschappelijke visie onderstreept en Kids First is aangesloten bij de ABC scholing o.l.v. Dick Vogel, zodat we dezelfde taal spreken. Het naschools aanbod is succesvol van start gegaan d.m.v. de Kunstcarroussel o.b.v. Kunstkade.	

Uitwerking GD7: Afstemming leeromgeving op onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
GD7: Zomer 2024 is fase 1 en voorjaar 2025 fase 2 van de schoolmetamorfose uitgevoerd. Het gebouw is aangepast op onze visie op leren en de organisatievorm Unit-onderwijs. Muur doorbroken t.b.v. het leerplein Bovenbouw. Deuren verwijderd en vervangen door een grote schuifpui die de zichtlijnen voor het team en de kinderen verbeterd. Alle muren en deuren zijn in een neutrale kleur geverfd. Alle ruimten hebben nieuw meubilair gekregen. In de laatste schoolweek vierden we ons 25-jarig jubileum o.a. met een OPEN HUIS voor alle belangstellende ouders, professionals en Stiensers.	

Uitwerking GD8: Implementatie Mooi Inzichtelijk	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
GD8: Mooi Inzichtelijk is na de eerste gesprekkencyclus goed van start gegaan. Het was een hele opgave om het systeem passend te maken bij de schoolsituatie. De lesobservaties en nagesprekken bleken lastig op maat in te voegen en daarmee stagneert de cyclus in het systeem, maar niet in de praktijk. Het formele laatste gesprek van de cyclus is vervangen door korte informele gesprekjes passend bij de teamontwikkeling. Het werkverdelingsplan is in concept goedgekeurd en kon pas definitief worden gemaakt, als het taakbeleid naar de richtlijnen van het systeem werd ingevuld om het kloppend te krijgen. Ook deze criteria deden geen recht aan de teamsituatie van een relatief kleine team.	

Uitwerking GD9: Ouderbetrokkenheid 3.0	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
GD9: Ouderbetrokkenheid de ouderavond is gerealiseerd en goed ontvangen. Er is een meedraaiochtend geweest in de groepen en een Fancy Fair met sponsorloop op initiatief van de leerlingenraad t.b.v. de renovatie van ons schoolplein. Deze dag was zeer succesvol met dank aan de organisatie met ouders en team. De ouderbijeenkomst leespret voor peuter-kleuter ouders is goed ontvangen en gaat komend schooljaar verder, naar inzicht uit de studiereis opgedane goede praktijken in Ierland: laagdrempelig en vanuit relatie & contact. De MR-oudergeleding is zeer betrokken en heeft op eigen initiatief een 'persoonlijk' positieve dialoog gevoerd met de directie in het belang van de school.	

Uitwerking GD10: De leraren stemmen de instructie af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Onderwijsproces
Huidige situatie + aanleiding	De audit juni 2024 en de zelfevaluatie wezen uit dat de doorgaande lijn in pedagogisch en didactisch handelen verbetering nodig heeft.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten en OOP hanteren dezelfde regels en afspraken passend bij onze visie. Alle leerkrachten hanteren het EDI(vaardigheid instructie)- & IGDI(differentiatie focus)-model bij de instructie, specifiek de controle op begrip. Alle OOP worden structureel ingezet bij de begeleiding en differentiatie van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	1e kwartaal: Observatie en begeleiding IB-er op EDI & IGDI-model Scholing SterkWerk, verdiepende module bij KiVa 2e kwartaal: Collegiale consultatie EDI-model Start scholing m.b.v. Goed worden, Goed blijven van de PO-raad. Scholing en implementatie m.b.v. van de ABC-methode t.b.v. ons pedagogisch klimaat.
Consequenties organisatie	1e: Tijdens de bordsessies (3-wekelijks) worden doelen en acties afgestemd t.b.v. ons pedagogisch klimaat. 2e Tijdens observaties EDI-model worden de tips uitgevoerd en vervolgens geëvalueerd
Consequenties scholing	Scholingen zijn voor het hele team. De resultaten zijn zichtbaar in ons handelen en staan beschreven in beleid passend bij onze visie op leren.
Betrokkenen (wie)	Volledige team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	SterkWerk verdiepend onderdeel KiVa is kosteloos. Goed worden, Goed blijven van de PO-raad is kosteloos ABC-methodiek o.l.v. Dick Vogel €5000
Omschrijving kosten	Kosten worden betaald vanuit de subsidie basisvaardigheden
Meetbaar resultaat	Tijdens lesobservatie wordt het EDI-model consequent en goed uitgevoerd. Resultaten gaan omhoog. pedagogisch klimaat is voorspelbaar, helder en voelbaar in school en op plein.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2024-2025
Borging (hoe)	Afspraken beschreven in beleid passen bij onze visie op leren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De beschreven activiteiten zijn uitgevoerd. Resultaat pedagogisch handelen is eenduidig binnen de IKC afgestemd m.b.v. de scholing. Resultaat in 'Stappenplan gewenst gedrag' en vast agendapunt bij de leerlingenraad, evenals het samen verantwoordelijk maken van leerlingen door een schoolplein KiVa-rooster voor leerlingen in de rol van mediator om ook op het plein het gewenste gedrag te bevorderen, met goed gevolg. De Unit prestaties per cyclus zijn aangepast op de schooldoelen 1F en 1S/F. Leerkrachten hebben begeleiding gekregen in het didactisch handelen Rekenen en implementatie Pluspunt. Traject GWGB+ loopt en gaat verder 205-2026. Enkele teamleden hebben de scholing EDI gevolgd via de Elan academie.	

Uitwerking GD11: De leraren stemmen de verwerking af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	zie eerder
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Alle leerlingen van leerjaar 5 t/m 8 zijn ingedeeld op niveauwaarde passend bij <1F, op 1F, naar 1S en op 1S/2F niveau. Hierop is de instructie afgestemd en de verdeling plus begeleiding van de kinderen in klas en leerplein. In de onderbouw zijn de voorwaarden beheersing doelen groep 2 naar 3 aangescherpt. De leerlingen hebben een flinke stijging laten zien. Schooljaar 2025-2026 gaan we dit verder verdiepen m.b.v. GWGB+. plus visie op het jonge kind.	

Uitwerking GD12: De leraren geven hun leerlingen gerichte feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Feedback heeft aandacht gekregen binnen het GWGB+ traject. Focus op proces en strategie gebruik feedback. Ook dit doel gaat door m.b.v. GWGB+ focus Rekenen.	

Uitwerking KD1: Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Resultaatgebied	IKA(C) ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Kinderopvang en school zitten in hetzelfde gebouw en zijn voorzichtig gestart met samenwerking. IKC-subsidie is ontvangen.
Gewenste situatie (doel)	Een doorlopende lijn voor 2 tot 12-jarige; Een gezamenlijk gebruik van faciliteiten in het gebouw Een warme overdracht Een stappenplan tot de vorming van een IKC conform de wensen van de gemeente
Activiteiten (hoe)	Structureel peuter-kleuter overleg: afstemming pedagogisch klimaat, thema-planning en leesmotivatie ouder-kind Studiedag IKC met Teams School en opvang: visie ontwikkeling en elkaar echt leren kennen Medio schooljaar van start met een naschools aanbod
Consequenties organisatie	Plannen overleggen en scholingen Faciliteren medewerkers om deel te nemen aan overleggen Eén IKC-teamlid coördineert de NSA en teamleden motiveren NSA bij de kinderen
Consequenties scholing	Gemaakte afspraken in gezamenlijkheid ten uitvoer brengen.
Betrokkenen (wie)	kidsfirst, gemeente, schooldirectie, team onderbouw
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Uit de subsidie IKC van de gemeente Leeuwarden.
Omschrijving kosten	Teamscholingen Aanschaf materialen t.b.v. leesmotivaTie en NSA Techniek
Meetbaar resultaat	Betrokkenheid ouders en verhoogd leesplezier Talentontwikkeling kinderen bij de NSA
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar 2024-2025
Borging (hoe)	Gezamenlijke beschreven IKC-visie en borging in beleid.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De ontwikkeling is in volle gang. De gezamenlijke studiedag IKC De Twilling heeft een gezamenlijk visie opgeleverd en een koers waarin we verder willen groeien.. Er is peuter-kleuteroverleg in gang gezet met wisselende voorzitters/agenda rol Kids First en De Twilling. Doorgaande lijn in teams afgestemd, warme overdracht verbeterd en dezelfde taal gebruiken in pedagogisch klimaat door gezamenlijke scholingen ABC-methodiek. Kunstcarrousel (naschools aanbod) is in gezamenlijkheid met de drie Stiensers scholen maart 2025 gestart. Schooljaar 2025-2026 gaan we door met de in gang gezette ontwikkeling.	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Unit C en D, technieklokaal 1 worden voorzien van nieuw meubilair. Leerplein onderbouw krijgt transparanten schuifdeuren, het instructielokaal en hoekenlokaal van Unit A krijgen een open verbinding met elkaar.	Gerealiseerd
TSO-BSO	Voor de naschoolse activiteiten gaan we samenwerken met Kunstkade (cultuur), Sterk in techniek en opleiding Sport & Bewegen (ROC)	Gerealiseerd. Kunstcarroussel(Naschools aanbod) in werking, samen met de andere twee dorpsscholen.
Sponsoring	Leerlingenraad en school voeren acties uit om fondsen te werven voor realisatie van het vergroenen van het schoolplein.	De sponsorloop tijdens de Fancy Fair heeft boven verwachting veel geld opgehaald t.b.v. het schoolplein.
MR	MR maakt een jaarplanning en vergadert 6x per schooljaar.	Gerealiseerd.
Overig	Schoolpleinadvies is gecontracteerd voor fondsenwerving schoolplein.	Fondsenwerving gaat langzaam. Vanuit bestuur kan fase 1 gerealiseerd worden zomer 2025.