



## Plan van aanpak NPO-middelen, obs de Twilling

### *Inleiding*

In maart 2020 zijn wij in Nederland in aanraking gekomen met het coronavirus en zijn er maatregelen genomen om besmetting te voorkomen. Een van de maatregelen is om snel alle scholen te sluiten en over te stappen op digitaal onderwijs. Sinds deze periode is het onderwijs voortdurend veranderd. Thuisonderwijs, halve klassen naar school (hybride onderwijs), werken in cohorten, enz. Hierdoor staat de continuïteit van het onderwijs onder druk en worden verbeterplannen en afspraken over onderwijsonderwerpen niet altijd gerealiseerd. In de tweede periode van thuisonderwijs hebben we een groot aantal "kwetsbare" kinderen op school kunnen ontvangen en extra begeleiding kunnen geven. Kansengelijkheid is hiermee wel onderdruk komen te staan en we zien nu grotere verschillen in vaardigheden tussen de leerlingen.

### *Analyse*

De analyse in de schoolscan richt zich op twee domeinen:

Cognitieve ontwikkeling: In beginsel gaat het hierbij om alle leergebieden en niet alleen taal en rekenen;  
Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden: Hierbij gaat het bijvoorbeeld om impulsbeheersing, omgaan met emoties, samenwerken, concentratie, motivatie, werkhouding, plannen, sociale veiligheid en zelfvertrouwen.

Om in kaart te brengen wat de huidige stand van ontwikkelingsvertraging is ten opzichte van de eerder gemaakte schoolscan op de midden toetsing, hebben wij nog een vergelijk gemaakt met de Cito eindtoets (kwantitatieve data) en de groepsbespreking (kwalitatieve data) Hieruit is een bevestigend beeld naar voren gekomen dat:

- Lezen, rekenen en taalverzorging zorgpunten blijven op cognitieve ontwikkeling;
- Ontwikkelingsvertraging op de executieve functie (inhibitie, werkhouding/concentratie en motivatie);
- Sociaal emotioneel zijn er geen vertraging of bevindingen geconstateerd;
- Ouders willen beter geïnformeerd worden over de leerontwikkeling van hun kind;
- Team heeft behoefte aan betere afstemming onderwijs bij meer begaafde leerlingen/ voldoende uitdaging voor leerlingen, betere interne communicatie, betere taakverdeling en persoonlijke ontwikkeling.

### ***Interventies op cognitieve ontwikkeling***

#### Algemeen:

- Training executieve functies;
- Inzet Thematisch werken Unit Onderbouw;

#### Technisch lezen, verder bekwamen leerkrachten en screening leerlingen:

- Verdiepingstrainingen op Estafette;
- Logopedische screening verantwoording (preventief) bij kleuters;
- Screening beginnende geletterdheid (preventief) bij kleuters;

#### Begrijpend lezen, verder bekwamen leerkrachten:

- Implementatie/ verdiepingstrainingen op Estafette;

#### Rekenen, verder bekwamen leerkrachten en werken met concreet materiaal

- Aanschaf nieuwe rekenmethode groep 3;
- Training “Met sprongen vooruit”;
- Verdiepingstraining op Snappet;
- Aanschaf leermiddelen/ concreet materiaal.

#### Collegiale consultatie voor verbeteren professionele cultuur

- Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden d.m.v. training feedback geven (Ton Kemp);
- (Tijdelijk) uitroosteren van leerkracht voor specifieke interventies.

#### ***Interventies op sociaal-emotionele en welbevinden***

##### Schoolklimaat, continueren positieve leeromgeving en veilig schoolklimaat:

- Teamtraject “Feedback geven en ontvangen” (Traject Ton Kemp): Goed kunnen communiceren, rekening houdend met verschillende perspectieven;
- Training KiVa nieuwe medewerker(s) en IB: Continueren positief schoolklimaat ook met mogelijke na-effecten vanuit groep 1 en 2.

##### Informatie en communicatie

- Teamtraject “Feedback geven en ontvangen” (Traject Ton Kemp): Verbetering van communicatie met ouders en onderling. Hiermee ook implementeren collegiale consultaties en continu verbeteren bordsessies, teamvergaderingen en studiedagen (Versterken Interne communicatie, samenwerking en versterken continu verbeteren, leren van elkaar).

#### ***Financiering***

Voor obs de Twilling is € 96.630, - beschikbaar. Hieronder een begrotingsoverzicht.

• <b>Extra handen in de klas/extra leerkracht deels vanuit NPO-middelen</b>	58.000, -
• <b>Effectievere inzet onderwijs/ bekwamen leraren</b>	23.000, -
• <b>Sociaal-emotioneel/ welbevinden</b>	1.500, -
• <b>Leermiddelen</b>	8.000, -
• <b>Preventie</b>	6.000, -
<hr/>	
Totaal	96.500, -

Besproken en vastgesteld op MR-vergadering op 5 juli 2021.